

MATHEMATIQUES

La Seine-Saint-Denis peut-elle devenir le premier département à proposer un espace public d'expression sur les mathématiques ? Et peut-elle, chaque année, en confier l'animation à des élèves de collèges et de lycées ?

La création de ce site va permettre dès maintenant de relever ce défi !

Cette année, vous êtes 5 classes du département de la Seine Saint-Denis inscrits dans ce projet, premiers bâtisseurs d'un espace en devenir !! « **Pour en savoir plus** »

A partir du mois de mai, ce site ouvrira ses portes au public, offrant ainsi l'opportunité aux internautes de découvrir cet espace commun d'expression sur les mathématiques, et d'y participer.

Nous vous souhaitons un bon travail et surtout de belles découvertes !

**Ce site est une initiative mise en œuvre par la Fondation 93.
LOGO FONDATION 93**

« Pour en savoir plus »

Le projet « Mathématiques » est bâti sur trois principes simples mais exigeants.

D'abord, c'est vous qui allez définir les sujets en fonction de votre propre regard sur les mathématiques : qu'elles vous rebutent, vous effraient ou vous passionnent. Ensuite, vous devez mobiliser sur vos questions des experts de haut niveau, provenant d'univers très différents, mais ayant tous un rapport avec les mathématiques. Et dernièrement, votre progression aura des conséquences directes sur celle des autres, puisque tous vous utilisez le même « espace » de travail.

Au départ, il s'agit d'une page vide commune à toutes les classes. Pour reporter les informations de chaque étape du parcours, le site propose un masque de saisie dans lequel il faut remplir deux champs. Le premier doit être renseigné par le titre du thème, le second doit être renseigné par les phrases (témoignages, interrogations, ...) liées au thème.

Une fois ce travail de report d'information effectuée par toutes les classes, l'outil est opérationnel pour l'étape suivante.

Libre à vous de déambuler dans cet espace, et de l'enrichir par vos commentaires, dès lors qu'ils ont pour point de départ les mathématiques, et dès lors qu'ils font l'objet d'un consensus chez une bonne partie des élèves.